

Genomförandeplan för budget för Grundskolenämnden

Genomförandeplanen är ett politiskt styrdokument inför förvaltningens förslag till budget. Planen utgår från Göteborgs Stads budget för 2026 som är beslutad av kommunfullmäktige. Under varje mål finns en beskrivande text för hur förvaltningen ska arbeta för att bidra till måluppfyllelse. Nämndspecifika inriktningar kompletterar och förtydligar de redan beslutade inriktningarna i Göteborgs Stads budget. Uppdragen i genomförandeplanen kommer från Göteborgs Stads budget och från nämnden om behov finns. Uppdragen och inriktningarna från Göteborgs Stads budget är överordnade de nämndspecifika.

Mål:

1. Göteborg ska vara en jämlik och trygg stad där alla invånare ges inflytande och möjlighet till delaktighet. Kunskap, god undervisning och studiero i skolan är centralt för att skapa mer jämlika och trygga livsvillkor för alla oavsett kön, bakgrund, funktionalitet, sexuell läggning och könsidentitet. Kompetens och förmåga ska finnas att tidigt upptäcka och agera mot att elever utsätts för hedersförtryck och att hedersnormer sprids i skolmiljön. Jämställdhetsarbetet ska bidra till måluppfyllelse och inkludera våldsförebyggande åtgärder. Nationella minoriteters rättigheter ska tillgodoses.

2. Segregationen i Göteborg ska brytas. Den pedagogiska segregationen ska brytas och barn från olika bakgrunder mötas i skolan och stärka varandra i sin kunskapsutveckling. Skolans personal ska ha goda kunskaper i svenska och behöriga lärare ska möta barnen med höga förväntningar. Det skolsociala arbetet och de kompensatoriska uppdraget med skolan som arena ska fortsätta och utvecklas.

3. Göteborg ska klara kompetensförsörjningen. Nämnden samverkar med utbildningsinstanser för att få fler till skolorna och vidareutbildar anställda. Studie- och yrkesvägledningen ska i högre grad uppmuntra yrkesval som efterfrågas, exempelvis inom välfärd och grön industri.

4. Göteborg ska byggas ihop till en grön och levande stad utan bostadsbrist. Nämnden lyfter behov av skolplatser med anslutning till grönytor i exploatering och i hantering av detaljplaner.

5. Göteborg ska vara ledande i klimatomställningen och ha en hög biologisk mångfald. Nämnden arbetar med att minska sitt avfall, med att öka andelen ekologisk, och helst säsongsbetonad, mat. Nämnden vill i ökad grad nyttja redan existerande lokaler i eget eller externt bestånd. Slöseri ska motverkas och en hållbar livscykelhantering av elektronik säkerställas. Kostnadsmedvetenheten ska öka genom att analysera inköp utifrån Göteborgs Stads spendrapport.

6. Göteborgs Stad ska ha en välfärd som möter göteborgarnas behov. Att elever når kunskapsmålen, är trygga i skolan och blir uppmärksammade och lyssnade till, är grundläggande för de förväntningar som göteborgarna ska kunna ställa på nämnden.

7. Göteborgs Stad ska ge sina anställda en bra arbetsmiljö och goda arbetsvillkor. Skolorna ska ha en bra arbetsmiljö och fredas från tillkommande krav och uppdrag. Skolpersonalen ska ha attraktiva arbetsvillkor, erbjudas kompetensutveckling för att ge eleverna förutsättningar att lyckas samt ha befogenheter att upprätthålla studiero.

Inriktningar:

Grundskolenämnden ska i huvudsak arbeta efter inriktningarna i Göteborgs Stads budget.

Undervisning

Lärarnas undervisningstid ska anpassas för att möjliggöra nödvändig planering och återhämtning. Arbetsmiljön ska utvecklas och det ska vara balans mellan krav och resurser. Bemanningsenheten ska arbeta för att erbjuda fler vikarier med sådan kompetens som idag saknas, i syfte att minska skolors användande av privata vikariepooler. Sociala färdigheter och en positiv skolkultur är viktiga för ungas livschanser och bidrar till en trygg arbetsmiljö för elever och personal.

Skolsociala insatser ska avlasta skolans resurser som i stället ska gå till undervisning. Anställda lektorer ska i huvudsak arbeta i skolorna för att stödja skolpersonal och öka kvaliteten i undervisningen. Lärares befogenheter att upprätthålla studiero, trygghet och ingripa mot ordningsstörningar ska vara tillgängliga och tydliga. Skolan ska vara narkotikafri och tecken på skadligt bruk, beroende eller på att elever handlar med narkotika ska tidigt ageras på.

Skolor ska i högre utsträckning profileras, exempelvis mot matematik eller läsning. Information och marknadsföring av skolor ska förbättras och tydligare riktas mot att lyfta skolans kunskapsuppdrag och kommunicera höga förväntningar på alla elever.

Kulturskolan ska vara en integrerad del av grundskolan och ge alla elever möjlighet att utöva olika konstformer och avgifterna fortsatt vara låga. Den uppsökande verksamheten ska syfta till fler barn i långkurser, vilket ökar kvaliteten och stärker barnen i deras lärande. Långkurserna ska erbjuda så många kurstillfällen under terminen som möjligt. Kulturskolan ska kunna beställas och nyttjas av förskolenämnden i mån av utrymme.

Likvärdighet

Marknadsskolans segregeringseffekter ska motverkas och skolor få en mer socioekonomiskt varierad elevsammansättning. Hög elevrörlighet ska motarbetas då den påverkar måluppfyllelse, arbetsmiljö och ekonomiska förutsättningar. Socioekonomisk viktning av resurser ska fortsätta och andelen behöriga lärare öka, särskilt i skolor i socialt utsatta områden.

Studie- och yrkesvägledningen ska arbeta kompensatoriskt med social färdighetsträning, nätverksskapande och ge inblick i arbetsmarknadens behov.

Fritidshemmens kompensatoriska funktion ska stärkas för att fördjupa elevernas kunskaper och organiseras på bästa sätt för personalen och innovativa lösningar för en bättre balans av fritidshemmens storlek och högre personaltäthet. Skolan som arena ska erbjudas på fler skolor och innehålla en bredd av aktiviteter som stärker elevernas utveckling socialt och kunskapsmässigt. De organisationer som deltar ska vara demokratiska och öka intresset för aktiviteter som bryter mot stereotyper och föreställningar kopplade till kön och bakgrund.

Skolan ska vara avgiftsfri och lovskola ska erbjudas.

Trygghet

Aktörer i skolan ska medverka till en positiv skolkultur för ökad känsla av tillhörighet och trygghet i hela staden oavsett elevernas bakgrund. Alla vuxna i skolan har ett ansvar att förmedla demokratiska värderingar och slå vakt om de demokratiska principer som vårt samhälle bygger på. HBTQI-personer ska vara trygga i skolan och arbetsmiljön granskas utifrån ett normkritiskt perspektiv.

Skolan ska i huvudsak organiseras utifrån skolenhetsutredningens principer. Resursskolor och särskilda undervisningsgrupper ska finnas lokalt och den anpassade grundskolan ska hålla en hög kvalitet. Högt ställda krav och förväntningar på eleverna ökar deras möjligheter att nå sina mål och förbättra sina livschanser. Arbetet med att sprida goda exempel på skolor och metoder som fungerar ska fortsätta och modet finnas att tidigt intervensera när resultatet eller skolkulturen sviktar.

Alla elever ska erbjudas en plats i en skola nära hemmet. Familjer som inte aktivt önskar skola ska inte drabbas negativt så långt det är möjligt.

Ledning och styrning

Nämndens arbete ska präglas av tillitsbaserad styrning. Arbetet med nämndens vetenskapliga råd och samverkan med akademien ska fördjupas. Förvaltningscentralt stöd ska i allt väsentligt vara efterfrågestyrt, syfta till elevernas ökade måluppfyllelse och organiseras så att rektorer kan vara närvarande pedagogiska ledare. Nämndens arbete ska genomsyras av kunskap och respekt för skolans roll som en demokratisk bildningsinstitution. Göteborgs Grundskoleförvaltning ska vara en modern organisation som eftersträvar att bli ledande inom digitalisering. Nya arbetssätt som frigör tid och resurser för skolans grunduppdrag ska ges hög prioritet. Kostnader för administration ska följa befolkningsförändringar och återredovisas till nämnden. Vikariepaket för IT-licenser ska tas fram i samverkan med nämnden för intraservice, såväl som en prioritering av datortätheten i de yngre årskurserna i syfte att minska kostnader. Grundskoleförvaltningen ska genomföra insatser utifrån rekommendationerna från uppföljningen av målen i stadens miljö- och klimatprogram.

Uppdrag:

Från Göteborgs Stads budget:

Grundskolenämnden får i uppdrag att utöka tvåläraresystemet till fler skolor som är i behov av särskilda insatser. Återrapporteringen ska ske till grundskolenämnden.

Grundskolenämnden får i uppdrag att utreda en modell och eventuell kostnad för att erbjuda barn till föräldralediga och arbetslösa möjlighet att vistas på fritidshem några timmar i veckan. Återrapporteringen ska ske till grundskolenämnden.

Utbildningsnämnden och grundskolenämnden får i uppdrag att genomföra insatser som bryter könssegregationen och breddar möjligheterna till studie- och yrkesval.

Alla nämnder och bolagsstyrelser får i uppdrag att i samverkan med stadsfastighetsnämnden genomföra åtgärder för att få fler att välja cykel för att pendla till arbetet. Arbetet ska ske utifrån

lokala förutsättningar och behov. Lokala arbetstagarrepresentanter ska involveras i genomförandet. Återrapporteringen ska ske till respektive nämnd/bolagsstyrelse.

Alla nämnder och bolagsstyrelser får i uppdrag att, utifrån sina specifika förutsättningar, säkerställa cirkulär hantering av inventarier och arbetskläder. Göteborgs Stads Leasing AB ska i samverkan med stadsmiljönämnden leda och stödja arbetet.

Alla nämnder och bolagsstyrelser får i uppdrag att upplåta de förtidsröstningslokaler och vallokaler som efterfrågas av valnämnden för att säkerställa tillgång till vallokaler över hela Göteborg.

Alla nämnder och bolagsstyrelser får i uppdrag att understödja och bidra till Framtidenkoncernens strategi för utvecklingsområden 2020–2030.

Alla nämnder och bolagsstyrelser får i uppdrag att utifrån 2025 års analyser av inköp i Göteborgs Stads spendrapport och miljöspendrapport inarbeta förbättringar avseende kostnadsmedvetenhet, långsiktighet och hållbarhet med mål om att minska konsumtionen i ordinarie arbete och uppföljning. Inköps- och upphandlingsnämnden ska bistå i detta arbete.

Äldre samt vård- och omsorgsnämnden, nämnden för funktionsstöd, förskolenämnden, grundskolenämnden och socialnämnderna får i uppdrag att påskynda arbetet med att uppnå det lönepolitiska ställningstagandet och jämställda löner.

Kommunstyrelsen får i uppdrag att i samverkan med förskolenämnden, grundskolenämnden, utbildningsnämnden och nämnden för arbetsmarknad- och vuxenutbildning anordna återkommande utbildningsinsatser för rektorer, lärare och annan skolpersonal i syfte att stärka arbetet mot antisemitism, islamofobi och andra former av rasism. Återrapporteringen ska ske till kommunstyrelsen.

Kulturnämnden får i uppdrag att i samverkan med grundskolenämnden, förskolenämnden, äldre- samt vård- och omsorgsnämnden ta fram förslag för att bättre tillgodose barn och äldres behov av kultur. Återrapporteringen ska ske till kulturnämnden.

Alla nämnder och styrelser får i uppdrag att arbeta in långsiktiga ekonomiska, ekologiska och sociala risker i samband med den årliga samlade riskbilden.

Från nämnden/styrelsen:

Grundskoleförvaltningen får i uppdrag att utforma ett system för årlig uppföljning och återrapportering till nämnden av rektorernas arbete med mänskliga rättigheter i syfte att säkerställa att eleverna får del av demokratistärkande insatser som utvecklar skolans trygghetsarbete samt elevernas sociala förmågor och respekt för allas lika värde.

Grundskoleförvaltningen får i uppdrag att stärka stödet till ideella organisationer som arbetar med HBTQI-frågor på skolor.